

Dokumentation und Reflexion von Kooperationsprojekten mit Schulen im lab.Bode

Die hier zur Verfügung stehenden Bögen »Projektdokumentation«, »Methodendokumentation«, »Workshopablauf« und »Reflexion« sind Beispiele für Werkzeuge der Dokumentation und Reflexion. Im lab.Bode kommen weitere Formate zum Einsatz, die sich nicht als Materialien zur Verfügung stellen lassen, wie z.B. Feedbackgespräche und teilnehmende Beobachtung.

Die Arbeit im lab.Bode ist begleitet von einer andauernden Auseinandersetzung mit der Frage, wie eine Dokumentation und Reflexion von Projekten mit unterschiedlichen Beteiligten erfolgen kann. In der Anfangsphase von lab.Bode wurden erste Workshops und Projekte mit Gruppen aus den neun kooperierenden Schulen überwiegend fotografisch dokumentiert sowie in Gesprächen mit unterschiedlichen Beteiligten reflektiert, die anschließend transkribiert wurden.

Ab Januar 2017 kam zusätzlich zu den Reflexionsgesprächen ein Verlaufsprotokoll zum Einsatz, mithilfe dessen das jeweilige Projektteam aus Freien Mitarbeiter*innen das Projekt im Verlauf dokumentierte und in seinen Schritten reflektierte.

Im Juli und August 2017 wurden in Auseinandersetzung mit dem bis dahin entstandenen Materialkorpus in zwei ganztägigen Dokumentations- und Reflexionsworkshops gemeinsam mit Anna Crusciel und Constanze Eckert Schwerpunkte herausgearbeitet. Davon ausgehend wurden für die Reflexion der Schulprojekte spezifische Fokussierungen, sogenannte »Zooms« festgelegt.

Anschließend an diese Workshops wurde ein systematisches Set an Dokumentationsbögen und Reflexionsfragen in Bezug auf jene »Zooms« erarbeitet. Dabei entstand eine erste Version der hier bereitgestellten Bögen, die erstmals im August 2018 zum Einsatz kam. Diese werden im lab.Bode derzeit genutzt, um vor allem die Perspektive der an den Projekten beteiligten Freien Mitarbeiter*innen einzuholen. Auf Basis von Praxiserfahrungen werden seitdem kontinuierlich Veränderungen vorgenommen, um die Reflexion zu schärfen.

Seit Anfang 2019 ist zusätzlich der bereitgestellte Leitfaden zur Dokumentation und Reflexion für Freie Mitarbeiter*innen im Einsatz.